

# LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura.

Traguardi per lo sviluppo della competenza:

- Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare; compie misurazioni mediante semplici strumenti.
- Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana.
- Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo. Coglie le trasformazioni naturali.
- Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità.
- Prova interesse per gli artefatti tecnologici, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.
- È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.
- Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

## LA CONOSCENZA DEL MONDO (1)

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Riconoscere uguaglianze e differenze di colori, forme e dimensioni.</p> <p>Raggruppare oggetti in base a colore, forma e dimensione.</p> <p>Costruire seriazioni, allineare oggetti secondo la dimensione.</p> <p>Riconoscere i simboli (foto, contrassegni..) usati per indicare situazioni e/o operazioni.</p>	<p>Classificare riconoscendo e descrivendo uguaglianze e differenze di forma, colore, dimensione, quantità. Riconoscere le principali forme geometriche. Sperimentare il concetto di simmetria.</p> <p>Operare relazioni di corrispondenza. Individuare l'attributo che spieghi la classificazione data.</p> <p>Discriminare e seriare oggetti per grandezza, altezza, lunghezza.</p> <p>Usare simboli per indicare situazioni e/o operazioni.</p>	<p>Conoscere, denominare e rappresentare graficamente le principali forme geometriche. Elaborare il concetto di simmetria. Misurare spazi utilizzando materiali occasionali.</p> <p>Costruire insiemi e sottoinsiemi. Compiere relazioni di unione e relazione biunivoca.</p> <p>Rappresentare graficamente le seriazioni effettuate. Contare in senso progressivo (fino a 20-30). Collegare la sequenza numerica con oggetti e attività reali. Distinguere il numero dagli altri simboli, segni presenti nella realtà.</p> <p>Riconoscere il significato di alcuni simboli presenti nella realtà (insegne, segnali stradali...).</p> <p>Utilizzare e/o inventare simboli e codici per rappresentare situazioni e/o operazioni.</p>

## LA CONOSCENZA DEL MONDO (2)

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Orientarsi nello spazio scuola. Posizionarsi nello spazio comprendendo relazioni topologiche (dentro-fuori, sopra-sotto, vicino-lontano, in alto-in basso).</p> <p>Riconoscere scansioni temporali riferite a momenti di vita scolastica.</p> <p>Osservare con interesse l'ambiente circostante. Esplorare, manipolare, osservare elementi dell'ambiente usando i 5 sensi.</p> <p>Percepire il trascorrere del tempo (giorno-notte, ciclicità delle stagioni..) e i suoi effetti sull'ambiente.</p> <p>Comprendere l'importanza di rispettare il proprio ambiente.</p>	<p>Riconoscere e denominare correttamente le relazioni spaziali: dentro-fuori, sopra-sotto, vicino-lontano, in alto-in basso, davanti-dietro).</p> <p>Riconoscere e descrivere la successione degli eventi della giornata. Comprendere ed utilizzare adeguatamente i termini :prima, poi. Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente un'esperienza.</p> <p>Esplorare, manipolare, osservare elementi dell'ambiente usando i 5 sensi. Porre domande sui fenomeni naturali. Cogliere il nesso causale degli eventi.</p> <p>Osservare, riconoscere e descrivere i cambiamenti climatici e meteorologici. Percepire il trascorrere del tempo (settimana, mesi, stagioni).</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente naturale e sociale e dei suoi abitanti.</p>	<p>Consolidare la conoscenza dei concetti topologici. Verbalizzare e rappresentare graficamente percorsi e situazioni utilizzando i concetti topologici.</p> <p>Riconoscere, costruire e rappresentare sequenze cronologiche e logiche di azioni o esperienze vissute. Ordinare esperienze e metterle in relazione utilizzando un linguaggio adeguato.</p> <p>Riconoscere le più importanti caratteristiche degli oggetti usando i 5 sensi (caldo, freddo...) Porre domande e formulare ipotesi di soluzione dei problemi. Formulare ipotesi utilizzando il nesso causa-effetto.</p> <p>Riconoscere, nominare e rappresentare le scansioni temporali (giorni, mesi, stagioni).</p> <p>Manifestare attenzione, cura ed interesse verso l'ambiente circostante (natura, società, artefatti tecnologici).</p>