

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua, cultura.

Traguardi per lo sviluppo della competenza:

- Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.
- Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.
- Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole.
- Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi d'esperienza.
- Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico.
- È consapevole della propria lingua materna.
- Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.

I DISCORSI E LE PAROLE

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Acquisire la corretta pronuncia dei principali fonemi. Denominare correttamente oggetti e materiali.</p> <p>Usare il linguaggio per capire e farsi capire dagli altri.</p> <p>Saper rispondere a domande.</p> <p>Ascoltare e apprezzare la lettura di una storia prestando attenzione per un tempo adeguato.</p> <p>Comprendere semplici messaggi.</p> <p>Manipolare correttamente libri illustrati.</p>	<p>Arricchire il lessico con parole nuove.</p> <p>Comunicare le proprie esperienze vissute pronunciando correttamente i fonemi.</p> <p>Partecipare a conversazioni di gruppo ascoltando gli altri, facendo domande, dando risposte. Rispettare il proprio turno per intervenire nella conversazione. Formulare domande appropriate.</p> <p>Comprendere i passaggi fondamentali di un breve racconto. Ascoltare, comprendere e apprezzare la lettura di una storia.</p> <p>Distinguere tra segno grafico e scrittura.</p> <p>Sfogliare correttamente libri illustrati</p>	<p>Arricchire il lessico con parole nuove. Acquisire una pronuncia corretta e scorrevole. Discriminare suoni iniziali e finali nelle parole.</p> <p>Verbalizzare esperienze vissute seguendo sequenze logiche e cronologiche corrette.</p> <p>Intervenire adeguatamente in discussioni di gruppo, rispettando il proprio turno. Usare il linguaggio per argomentare le proprie idee, opinioni, progetti.</p> <p>Ricostruire un racconto cogliendone gli elementi temporali e causali, le caratteristiche di ambienti e personaggi, le sequenze principali. Ascoltare la lettura di una storia, senza interrompere, per un periodo di tempo prolungato. Inventare brevi storie, anche avvalendosi di immagini.</p> <p>Formulare letture di immagini. Cogliere il nesso esistente tra lingua scritta, parlata e immagini.</p> <p>Sfogliare con interesse libri illustrati.</p>