

LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

Gestualità, arte, musica, multimedialità.

Traguardi per lo sviluppo della competenza:

- Il bambino segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione e l'analisi di opere d'arte.
- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive.
- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.
- Formula piani di azione, individualmente e in gruppo, e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.
- È preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro.
- Ricostruisce la fasi più significative per comunicare quanto realizzato.
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.
- Esplora le possibilità offerte dalle tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e per esprimersi attraverso di esse.

LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Conoscere e denominare i colori primari.</p> <p>Conoscere ed utilizzare materiali e strumenti diversi per disegnare, pitturare, modellare.</p> <p>Tracciare segni ed assegnarvi un significato.</p> <p>Imitare i suoni prodotti con il corpo. Memorizzare e cantare in coro semplici canzoni o filastrocche. Ascoltare brevi brani musicali. Sperimentare l'uso di alcuni strumenti musicali. Percepire ritmi lenti e veloci.</p> <p>Mimare alcuni movimenti relativi a canzoni, filastrocche e poesie.</p> <p>Seguire la visione di brevi filmati.</p> <p>=====</p>	<p>Conoscere e denominare i colori derivati.</p> <p>Padroneggiare l'uso delle varie tecniche espressive. Utilizzare adeguatamente le varie tecniche grafico pittoriche.</p> <p>Rappresentare graficamente i propri vissuti e storie ascoltate.</p> <p>Scoprire le potenzialità sonore del proprio corpo. Sperimentare e conoscere l'uso di alcuni strumenti musicali. Riconoscere l'andamento di un brano e mimarlo. Percepire le caratteristiche essenziali del suono.</p> <p>Mimare i personaggi di una fiaba abbinando alla recitazione mimica la gestualità adeguata.</p> <p>Seguire e comprendere filmati. Seguire i filmati mantenendo l'attenzione.</p> <p>=====</p>	<p>Padroneggiare e usare creativamente i colori nelle diverse tonalità. Utilizzare adeguatamente e creativamente le varie tecniche grafico pittoriche.</p> <p>Rappresentare con un elaborato ricco di particolari i propri vissuti e storie ascoltate. Collaborare ad attività grafico pittoriche di gruppo. Completare immagini date.</p> <p>Utilizzare creativamente le potenzialità sonore del proprio corpo e di materiali strutturati e occasionali Memorizzare e cantare in coro canzoni e filastrocche modulando l'intensità della voce. Familiarizzare con la scansione ritmica di poesie, filastrocche e canzoni. Percepire le caratteristiche essenziali del suono.</p> <p>Partecipare alle drammatizzazioni di racconti.</p> <p>Seguire e comprendere filmati. Differenziare la realtà dalla fantasia.</p> <p>Utilizzare gli elementi principali del P.C. Eseguire col P.C. semplici attività ludiche e grafiche .</p>