

IL CORPO IN MOVIMENTO

Identità, autonomia, salute.

Traguardi per lo sviluppo della competenza:

- Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo, sa cosa fa bene e che cosa fa male, conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto delle regole, all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento.

IL CORPO IN MOVIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Muoversi con sicurezza nello spazio scuola.</p> <p>Controllare le più semplici posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo (strisciare, correre..).</p> <p>Eseguire semplici percorsi motori.</p> <p>Percepire, riconoscere, denominare le principali parti del corpo umano.</p> <p>Riconoscere la propria identità sessuale.</p> <p>Percepire, riconoscere, esprimere i propri bisogni.</p> <p>Riconoscere le principali sensazioni tattili, uditive.....</p> <p>Assaggiare alimenti vari.</p>	<p>Orientarsi con sicurezza nello spazio scuola.</p> <p>Controllare e coordinare i movimenti del proprio corpo.</p> <p>Eseguire percorsi motori.</p> <p>Riconoscere, denominare e riprodurre graficamente il corpo umano e le sue parti.</p> <p>Ricomporre una figura umana divisa in più parti.</p> <p>Acquisire corrette abitudini igienico-sanitarie.</p> <p>Riconoscere ed esprimere le proprie sensazioni (percezioni tattili, uditive.....).</p> <p>Assaggiare alimenti vari.</p>	<p>Coordinare le proprie abilità motorie per adattarle a parametri spazio-temporali.</p> <p>Coordinare i movimenti globali e segmentari.</p> <p>Sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.</p> <p>Eseguire percorsi motori e rappresentarli graficamente.</p> <p>Rappresentare la figura umana completa di tutte le sue parti e di molti particolari.</p> <p>Interiorizzare la lateralità.</p> <p>Padroneggiare l'uso abituale delle norme igienico-sanitarie.</p> <p>Acquisire consapevolezza delle percezioni sensoriali proprie ed altrui.</p> <p>Alimentarsi in modo variegato ed equilibrato.</p>