

IL SÉ E L'ALTRO

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

Traguardi per lo sviluppo della competenza:

- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e de diritti degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo comportamento.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.
- È consapevole delle differenze e sa averne rispetto.
- Ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista.
- Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.
- Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.

IL SÉ E L'ALTRO

| 3 ANNI | 4 ANNI | 5 ANNI |
|--|---|---|
| <p>Accettare con serenità il distacco dalla famiglia.</p> <p>Vivere con serenità esperienze nuove (spazi e persone).</p> <p>Utilizzare correttamente materiali scolastici.</p> <p>Svolgere in modo autonomo semplici azioni di vita: bagno, pranzo, oggetti personali.</p> <p>Comunicare i propri bisogni.</p> <p>Scoprire la necessità di costruire e rispettare regole di comportamento individuali e sociali. Accettare di risolvere in modo non aggressivo i conflitti. Accettare di stare con i coetanei.</p> <p>Familiarizzare con i simboli legati alle tradizioni ed alle festività ricorrenti.</p> | <p>Accettare con serenità il distacco dalla famiglia.</p> <p>Condividere esperienze e collaborare a realizzare progetti comuni.</p> <p>Usare e gestire correttamente spazi e materiali della scuola.</p> <p>Relazionarsi in modo adeguato con i coetanei e con gli adulti.</p> <p>Esprimere bisogni e sentimenti. Verbalizzare i propri stati d'animo.</p> <p>Rispettare regole di vita comunitaria (rispettare i turni, svolgere incarichi..). Accettare di risolvere in modo non aggressivo i conflitti. Accettare di stare con i coetanei.</p> <p>Conoscere eventi e tradizioni della propria ed altrui cultura.</p> | <p>Ideare e collaborare a realizzare progetti di gruppo. Comprendere i cambiamenti avvenuti nella propria persona.</p> <p>Organizzare il proprio lavoro autonomamente, rispettando le regole della vita comunitaria.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati nelle varie situazioni.</p> <p>Riconoscere ed esprimere stati emotivi e bisogni diversi su sé e sugli altri.</p> <p>Comprendere e rispettare regole di vita comunitaria. Scaricare momenti di aggressività in giochi di finzione. Accettare gli altri e sviluppare verso di essi sentimenti di fiducia, di rispetto e di amicizia.</p> <p>Conoscere e condividere eventi e tradizioni di varie culture.</p> |