

SCHEDA IDENTIFICAZIONE DELL'UNITÀ D'APPENDIMENTO
“LE STORIE DI CAPPUCETTO”
ANNO SCOLASTICO: 2007/2008
SCUOLA DELL' INFANZIA “VIA FERRUCCI”
<p>PREMESSA</p> <p>La conoscenza e l'utilizzazione del colore sono strumenti fondamentali del processo cognitivo del bambino e diventano mezzi di espressione di quelli evolutivi</p>
<p>AREA TEMATICA</p> <p>Campi d'esperienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sé e l'altro • Corpo movimento salute • Fruizione e produzione di messaggi esplorare conoscere progettare
<p>DESTINATARI</p> <p>Sezione C n° 28 bambini eterogenei per età</p>
<p>PERSONALE COINVOLTO</p> <p>Docenti della sezione</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per raggiungere obiettivi comuni • Sviluppare la coordinazione oculo-manuale • Ascoltare , comprendere e verbalizzare testi letti • Familiarizzare con i pregrafismi • Memorizzare filastrocche relative ai colori • Rappresentare graficamente il contenuto dei testi narrati • Sviluppare la capacità di osservare
<p>MODALITÀ ORGANIZZATIVE</p> <p>Le attività sono state svolte nel piccolo e medio gruppo</p>

METODOLOGIA OPERATIVA

- Attività individuali
- Racconti e conversazioni in gruppo
- Costruzione di cartelloni
- Realizzazione di libri individuali

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

1. Lettura conversazione sulle storie lette.
2. Realizzazione di cartelloni a tempera e collage di una scena identificatrice della storia.
3. Elaborazione grafica individuale di alcune sequenze delle storie.
4. Ascolto e memorizzazione delle filastrocche sui tre colori.
5. Per i bambini di tre anni: realizzazione di libri individuali su ciascun colore, in base alla filastrocca.
6. Per i bambini di quattro/cinque anni: schede operative su pregrafismi, concetti topologici e sulle quantità.

RISORSE

Sito web: www.midisegni.it;

Bibliografia: B. Munari “Cappuccetto Rosso, Giallo, Verde, Blu e Bianco.”

VERIFICA

La verifica del lavoro svolto è avvenuta attraverso:

- LE CONVERSAZIONI GUIDATE
- LA REALIZZAZIONE DI ELABORATI GRAFICI INDIVIDUALI
- REALIZZAZIONE DI CARTELLONI

VALUTAZIONE

GLI ALUNI SI SONO MOSTRATI INTERESSATI AL PERCORSO, TANTO DA ACQUISIRE LE ABILITÀ PROGETTATE SENZA SPECIFICHE DIFFICOLTÀ

PRODOTTI REALIZZATI

- LIBRI INDIVIDUALI
- CARTELLONI

DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

Foto dei cartelloni e filastrocche sui colori