

SCHEDA IDENTIFICAZIONE DEL PERCORSO
TITOLO “ IL TEMPO CHE FA.... IL TEMPO CHE PASSA”
ANNO SCOLASTICO 2007-2008
SCUOLA DELL’INFANZIA VIA FERRUCCI
<p>PREMESSA</p> <p>QUESTA U.D.A. È NATA PER GUIDARE I BAMBINI A PERCEPIRE, SCOPRIRE, CONOSCERE IL TEMPO NELLE SUE VARIE DIMENSIONI: VISSUTO PERSONALE, IRREVERSIBILE, CICLICO..... E AIUTARLI A COGLIERE I CONCETTI DI SUCCESSIONE E DI SIMULTANEITÀ MEDIANTE ATTIVITÀ DI MISURAZIONE DEL TEMPO.</p>
<p>AREA TEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI • ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE • I DISCORSI E LE PAROLE
<p>DESTINATARI</p> <p>ALUNNI DI 5/4/3 ANNI</p>
<p>PERSONALE COINVOLTO: DOCENTI DI SEZIONE</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, percepire e riconoscere il tempo meteorologico e le sue caratteristiche • Scoprire e decodificare la simbologia del tempo • Utilizzare calendari meteo • Osservare e rappresentare graficamente elementi e aspetti meteorologici • Scoprire la ciclicità del tempo: ieri – oggi - domani • Riconoscere la suddivisione del giorno in dì/notte • Cogliere la scansione settimanale • Cogliere la ciclicità delle stagioni/mesi • Osservare e rappresentare graficamente le caratteristiche del tempo che passa • Scandire un’esperienza in due sequenze • Comprendere il significato del passato come memoria e del futuro come attesa

- Verbalizzare esperienze passate
- Usare correttamente i tempi dei verbi al passato e al futuro
- Usare correttamente i connettivi **prima dopo mentre.....**

MODALITÀ ORGANIZZATIVE:

Le attività coinvolgono tutto il gruppo sezione

METODOLOGIA OPERATIVA:

- Attività di osservazione e sperimentazione, attraverso: racconti, letture, conversazioni, drammatizzazioni ed esplorazione del mondo che ci circonda.
- Costruzione del calendario: delle presenze, dei fenomeni atmosferici, degli incarichi (capofila, chiudi fila.....) e scansione temporale IERI-OGGI-DOMANI.
- Costruzione di libri: dei mesi, della settimana, del tempo meteorologico, giorno e notte e giornata scolastica.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

1° fase: E' stato realizzato dai bambini un cartellone con raffigurati tre alberi che rappresentano ieri oggi domani; nel cartellone, a turno il "capo fila" registra: il giorno, la data e il mese rispettando la successione temporale passato-presente - futuro. Attraverso l'utilizzo di una filastrocca tutti insieme "leggiamo" il calendario. (foto: Alberi)

2° fase: Osserviamo giornalmente il tempo e lo annotiamo, poi a fine mese costruiamo un istogramma a doppia entrata che ci servirà da strumento di misurazione del tempo meteorologico. Alla fine dell'anno assembliamo a libretto tutte le registrazioni dei mesi. (foto: Registrazione in tabella)

3° fase: Nel corso dell'anno verranno costruiti libri utilizzando vari tipi di tecniche grafico, pittoriche e manipolative. (foto: Il libro dei mesi)

VERIFICA:

Attraverso la conversazione e la verbalizzazione del calendario e la realizzazione di elaborati si verifica il processo di apprendimento acquisito dal bambino.

PRODOTTI REALIZZATI

Calendario delle presenze (foto: **Registrazione in tabella**), della data e meteo.

Cartellone incarichi. (foto: **Cartellone incarichi**)

Libri personali che certificano le attività svolte inerenti agli argomenti sopra trattati.

DOCUMENTAZIONE ALLEGATA:

Foto degli elaborati e dei cartelloni realizzati dai bambini, filastrocche e rime sui mesi e giorni della settimana.