

PROGETTO

LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

PREMESSA

Il Progetto “Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia” è nato dall'esigenza di far conoscere in modo sistematico, attraverso un corretto sviluppo delle abilità linguistiche, una lingua straniera in età precoce.

Ritenendo che nel processo di crescita del bambino siano di fondamentale importanza l'acquisizione e il progressivo consolidamento delle competenze comunicative, il progetto è mirato all'acquisizione spontanea della lingua inglese, pertanto l'insegnamento si svilupperà con metodologie partecipative nel contesto delle attività quotidiane in modo da facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento.

Gli studi condotti sull'organizzazione delle conoscenze, i quali hanno contribuito alla stesura del Progetto pilota “Lingue 2000”, individuano nel periodo compreso tra i quattro e i cinque anni la fase ottimale per alimentare, tramite itinerari formativi adeguati, le potenzialità di acquisizione di una lingua straniera basandosi sulle capacità percettive del bambino e quindi sulla naturale capacità di riprodurre suoni, ritmi e intonazioni.

Valutata anche la crescente necessità di adeguare agli standard europei le conoscenze della lingua straniera in età scolare, il progetto fa leva sulla motivazione all'apprendimento stimolata quotidianamente dagli input forniti ai bambini da video giochi, internet, programmi TV satellitari etc. e si vuole porre, nell'ottica della continuità, come strumento per facilitare il percorso conoscitivo del bambino all'ingresso nella scuola primaria.

AREA TEMATICA

Ampliamento dell'offerta formativa

DESTINATARI

Tutti i bambini di cinque anni frequentanti l'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia appartenenti al Circolo

- “Carlo Alberto Dalla Chiesa”
- Nuovo plesso “Carlo Alberto Dalla Chiesa”
- Plesso di via Ferrucci

PERSONALE COINVOLTO

Insegnante referente del progetto

Insegnanti specializzati abilitati all'insegnamento della lingua inglese

Insegnanti delle sezioni coinvolte

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO:

FINALITA' EDUCATIVE

Il progetto vuole promuovere la conoscenza e il rispetto verso altre culture ed avviare alla comprensione e all'assimilazione spontanea di forme diverse di comunicazione mediante l'affinamento delle abilità linguistiche di base quali ascoltare e parlare.

OBIETTIVI GENERALI

Arricchire lo sviluppo formativo

Potenziare la ricezione come ascolto

Sviluppare la comprensione favorendo la rielaborazione

Favorire le capacità attentive

Favorire l'interazione

Favorire l'uso di linguaggi verbali

OBIETTIVI LINGUISTICI

Riconoscere il rapporto tra gesto e parola / tra immagine e parola

Riconoscere e riprodurre suoni della L2

Eseguire semplici istruzioni impartite in L2

Intonare per imitazione semplici canti o filastrocche

Acquisire semplici vocaboli e semplici strutture

CONTENUTI E ATTIVITA'

Saluti

Presentazioni

Comandi

Festività e ricorrenze

Colori

Oggetti di uso scolastico

Animali

Listening

Giochi

Canti

Filastrocche

Nursery rhymes

Storytelling

Drammatizzazioni

Attività grafiche e pittoriche

Realizzazione di cartelloni

METODOLOGIA

L'approccio sarà basato principalmente sull'ascolto per abituare l'orecchio ai suoni della nuova lingua, ma anche sulla comprensione e ripetizione. Ogni lezione sarà caratterizzata da una fase preliminare di routine (warm up), dedicata a saluti e *tasks* per sollecitare la capacità mnemonica e favorire un meccanismo di coesione tra un incontro e il successivo. Seguirà lo svolgimento dell'attività pianificata, con la presentazione di una nuova funzione comunicativa, in forma tale da risultare accattivante e motivante. Considerato che i bambini imparano meglio facendo, tutte le attività proposte mireranno al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento (Total Physical Response), infatti verranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e l'aspetto ludico del contesto.

MATERIALE E STRUMENTI

Cartoncini bristol
Colla e forbici
Pennelli
Fogli A3
Colori di vario genere
Carta crespa e velina
Stoffa e bottoni

Registratore, audiocassette, CD, libri, *teddy bear*.

FASI DEL PROGETTO:

PERCORSO

Lo sviluppo del progetto seguirà l'operare della Scuola dell'Infanzia nel rispetto dei ritmi di ogni bambino. Filo conduttore delle lezioni sarà *teddy bear*, personaggio tipico della cultura anglosassone che accompagnerà sempre l'insegnante e servirà per dar vita a storie, mostrare l'esecuzione di comandi etc. Le attività proposte si collegheranno ai campi d'esperienza pertanto sono previste 2h non frontali per l'organizzazione del materiale e la programmazione in ciascuna sezione.

TEMPI

Il docente che attuerà il progetto realizzerà interventi nelle Scuole dell'Infanzia del Circolo con scansione settimanale. Il progetto avrà inizio dal mese di gennaio fino al raggiungimento di 20 h frontali per ciascuna sezione.

SPAZI

Aule e spazi comuni delle scuole.

VERIFICA

La verifica sarà sistematicamente effettuata dall'insegnante durante ogni lavoro mediante l'osservazione e l'ascolto.

Le competenze acquisite potranno servire da raccordo per gli incontri tra le sezioni della Scuola dell'Infanzia e le classi della Scuola Primaria programmati dalla commissione per la continuità ed integrare le attività previste per eventuali feste di fine anno.

VALUTAZIONE

Relazione finale circa il lavoro svolto e i risultati ottenuti.

Referente del progetto:
Ins. CATERINA CICCARELLO