

**Scuola dell'Infanzia "C.A.Dalla Chiesa"**  
**(plesso nuovo)**  
**Anno scolastico 2009/2010**

**Progetto di L2**  
**"Let's play with English"**

**Premessa**

Cominciare sin dalla scuola dell'infanzia a introdurre l'insegnamento di lingua inglese è particolarmente indicato in quanto i bambini a questa età sono in grado di assorbire una notevole quantità di parole, informazioni e conoscenze.

Attraverso il gioco è possibile impostare il laboratorio di L2 in modo piacevole e divertente. I bambini imparano in modo semplice, attraverso un approccio ludico flessibile, lontano da un insegnamento precocemente disciplinaristico.

Il laboratorio, infatti, coinvolge i bambini attraverso storie, filastrocche e semplici rime e canzoni della cultura popolare anglosassone, guidandoli a un incontro immediato e spontaneo con la produzione di altri suoni. Attraverso le melodie, la musicalità e il ritmo delle parole cantate prima e narrate poi, con l'aiuto di un personaggio guida rassicurante, si scoprono così le prime parole.

**Finalità**

Stimolare e favorire l'avvicinamento del bambino alla lingua inglese in modo piacevole e divertente.

**Obiettivi di apprendimento**

- Avviare una prima conoscenza della lingua inglese avvicinandosi in modo naturale alle strutture e al lessico.
- Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere brevi testi.
- Familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre.
- Memorizzare parole-chiave e strutture di uso frequente presenti nelle storie, nelle canzoni, nei dialoghi, nei giochi.
- Sperimentare la capacità di comunicare in lingua inglese pronunciando semplici vocaboli e brevi frasi.
- Partecipare attivamente alle proposte collaborando e

dimostrando una buona motivazione.

### **Attività**

- Canzoni
- Filastrocche
- Rime
- Brevi e semplici drammatizzazioni

### **Metodologia**

Si presentano diversi contesti narrativi che fanno da sfondo integratore per le attività proposte e costituiscono un mezzo per avvicinare il bambino alla lingua.

Tutte le attività sono realizzate, pur nella varietà dei modi, in forma ludica e divertente.

Vengono usate filastrocche, anche da mimare, e canzoni della tradizione popolare anglosassone molto vicine alla sensibilità dei bambini.

Si fa inoltre largo uso di materiale visivo di supporto di semplice realizzazione (flashcard).

### **Soggetti coinvolti**

Tutti i bambini delle tre sezioni.

### **Spazi**

Le sezioni.

### **Tempi**

Le attività si svolgeranno da novembre a giugno, come da calendario allegato, durante le presenze.

### **Materiali**

- Carta formato A4 eA3 e cartoncino.
- Colori a matita, a cera, a tempera, a dita.
- Pennarelli.
- Forbici con la punta arrotondata.
- Colla.

- Nastro adesivo.
- Fermacampioni.
- Spago.
- Carta da pacchi bianca, carta vellutina, carta di alluminio.
- Cannucce da bibite.
- Stereo o computer.

## **Valutazione**

Osservazione sistematica delle competenze acquisite dai bambini durante le attività.

## **Siti**

- [www.learnenglish.org.uk/k](http://www.learnenglish.org.uk/k)
- [www.britishcouncil.org/kids-songs-traditional.htm](http://www.britishcouncil.org/kids-songs-traditional.htm)
- [www.landofnurseryrhyme.co.uk/](http://www.landofnurseryrhyme.co.uk/)
- [www.rhymes.org.uk/two little dicky birds.htm](http://www.rhymes.org.uk/two_little_dicky_birds.htm)
- [www.kididdles.com/lyrics/t050.html](http://www.kididdles.com/lyrics/t050.html)