

PROGETTO E-TWINNING A.S. 2009-2010

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto ha come finalità quella di promuovere una collaborazione on-line fra gli alunni della nostra scuola e altri coetanei di paesi stranieri mediante l'uso del computer e utilizzando, come veicolo, la lingua inglese.

CLASSI PARTECIPANTI

Classi quarta C e D plesso S. Gonda.

Classi quinta A e B plesso Carlo Alberto Dalla Chiesa

COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE

Le discipline coinvolte nel progetto sono: lingua italiana, lingua inglese, educazione all'immagine, informatica, educazione musicale.

CONTENUTI

Il contenuto principale del progetto riguarderà usi e tradizioni collegate al Natale in Italia e altri paesi stranieri. Insieme a questo sarà necessario prevedere attività di presentazione e descrizione personale da parte dei bambini che entrano in contatto con nuovi amici. Sono possibili ulteriori contenuti che possano nascere durante il percorso.

SCANSIONE DELLE ATTIVITA'

Discussione in classe sull'argomento scelto.

Scrittura di brevi descrizioni relative sia a loro stessi sia alla festività del Natale.

Produzione di disegni, biglietti di auguri ed eventuali canzoni natalizie.

Uso del laboratorio di informatica con rielaborazione del materiale prodotto e ricevuto.

TEMPI

Un'ora la settimana per classe da dedicare all'elaborazione del materiale in classe e all'attività di gemellaggio elettronico con la scuola straniera nel laboratorio di informatica.

INDICATORI FORMATIVI PREVISTI

Consolidamento e ampliamento della capacità di presentazione e descrizione personale in lingua inglese.

Consolidamento della capacità di comunicare sia in lingua 2 che tramite mezzi informatici.

Acquisizione di maggiori conoscenze relative alle diverse tradizioni culturali del Natale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno svolte in itinere durante la produzione di elaborati da parte degli alunni e riguarderanno sia l'ampliamento che il consolidamento del lessico, orale e scritto.

La valutazione del progetto avverrà mediante somministrazione di domande agli alunni, nelle quali sarà richiesto un indice di gradimento e suggerimenti per la prosecuzione dello stesso.