

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO

Via del Ghirlandaio,5-59100Prato-Tel.0574 591902

Fax 0574 564075 e-mail direzionedidattica2circolo@po-net.prato.it

SCHEDA IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Anni scolastici 2009/2010 e 2010/2011

PROGETTO

GIOCHIAMO ALLO SPORT...
DIVERTENDOCI TUTTI INSIEME!

Gruppo di progetto

Commissione di Educazione Motoria
II Circolo Didattico Statale di Prato

Referente

Durata del Progetto

Biennio 2009/2011

Destinatari

Tutti i bambini del 2° Circolo Didattico Statale di Prato:

- scuola dell'infanzia via Ferrucci
- scuola dell'infanzia "C.A. Dalla Chiesa"
- scuola primaria "S. Gonda"
- scuola primaria "C.A. Dalla Chiesa"

Aree d'intervento.

Corpo, movimento e sport

Italiano

Matematica

Musica

Geografia

Scienze

Arte e immagine

Informatica

Educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza

Educazione ambientale

Educazione alla salute

Interfaccia con altri progetti e/o processi.

coinvolgimento

con le commissioni:

Educazione Motoria; Espressività Musicale; Educazione Ambientale; Multicultura; Integrazione; Biblioteca; Multimedialità; Salute; Continuità.

con i progetti:

sul Fair Play "Le-ali per crescere... le-ali per giocare!"; sull'espressività musicale, sull'educazione ambientale, sulla multicultura, sull'integrazione, sulla salute, sulla continuità.

con tutti gli organi collegiali

Obiettivi generali.

- Promuovere l'attività motoria di tutti i bambini frequentanti le scuole del II Circolo Didattico di Prato.
- Valorizzare il ruolo e la funzione dell'attività motoria come momento di esperienza formativa ed educativa.
- Promuovere l'inclusione e l'integrazione scolastica, anche di bambini di diverse etnie e culture.
- Prevenire, fronteggiare e favorire il superamento di situazioni di svantaggio e disagio.
- Favorire attività motorie che coinvolgano gli alunni diversamente abili, sia psichici che fisici.
- Promuovere i valori del *Fair Play*.
- Favorire il carattere multidisciplinare delle attività motorie.
- Potenziare e sviluppare la padronanza del proprio corpo nell'espressività e nel movimento.
- Sviluppare le condotte motorie di base e la coordinazione.
- Incentivare il movimento giocoso, individuale e collettivo, anche come conoscenza e avviamento al gioco-sport.
- Intraprendere i primi giochi pre-sportivi di squadra e assimilarne le regole (minibasket, minivolley, minibaseball, minirugby, tennis, ecc.).
- Partecipare a giochi di squadra e tornei.
- Sottolineare l'importanza che l'attività fisica e il movimento rivestono per la salute e il benessere.
- Promuovere l'acquisizione di uno stile di vita attivo, sano e consapevole.
- Sviluppare e valorizzare il senso del ritmo nei movimenti e nei giochi, anche di tipo popolare.
- Utilizzare il gioco e il ritmo come supporto agli apprendimenti delle altre discipline, anche con l'ausilio della musica.
- Promuovere il coinvolgimento delle famiglie degli alunni nelle attività, sia attraverso lezioni aperte, spettacoli e mostre finali, partecipazione a manifestazioni sportive del territorio (Giornata del Fair play, Marathon Family, Volley Marathon, ecc.), che tramite laboratori organizzati dalla scuola in orario extracurricolare.

Obiettivi specifici.

AREA ESPRESSIVO-MOTORIA

- Affinare la capacità senso-percettiva.
- Sviluppare la motricità di base, gli schemi motori e posturali.
- Sviluppare la coordinazione generale e segmentaria.
- Sviluppare la scioltezza, la velocità, la destrezza e la padronanza nei movimenti.
- Sviluppare il senso del ritmo e saperlo applicare nei giochi di movimento, nella realizzazione di conte e filastrocche, in canzoncine e giochi popolari, anche nei momenti ricreativi o in supporto agli apprendimenti delle altre discipline.
- Acquisire padronanza del proprio corpo e della sua gestualità comunicativa, anche attraverso il mimo, la danza, la drammatizzazione.
- Utilizzare gli schemi motori acquisiti nella realizzazione di esercizi di movimento, in un percorso strutturato, in un gioco pre-sportivo.
- Imparare ad avvalersi dell'uso corretto di attrezzi e strumenti, sportivi o musicali.

AREA RELAZIONALE E PRE-SPORTIVA

- Sviluppare l'autostima, l'autonomia, l'autocontrollo.
- Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione, l'accettazione dell'altro, la socializzazione, l'integrazione degli alunni in difficoltà, in situazione di svantaggio, disagio o diversamente abili.
- Imparare a giocare rispettando gli altri, gli attrezzi, gli ambienti comuni.
- Acquisire consapevolezza dell'esistenza di regole di comportamento, di gioco individuale o di squadra, far propria la capacità di comprenderle, accettarle e applicarle.
- Avviare alla prima conoscenza e alla pratica delle discipline sportive.
- Partecipare correttamente ad un gioco di gruppo, di squadra, ad un torneo.
- Giungere ad accettare un risultato di gara con spirito sportivo e fair play.

AREA COGNITIVA

- Prendere consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità.
- Acquisire padronanza delle regole di comportamento corretto.
- Acquisire padronanza delle regole e dei risultati di un gioco, di una disciplina sportiva, di una gara o di un torneo.
- Prendere consapevolezza delle proprie azioni e delle loro conseguenze.
- Utilizzare le conoscenze apprese per risolvere una situazione problematica o raggiungere un risultato prefissato.

Attività e contenuti.

Il progetto prevede un percorso con sviluppo in verticale che, dalla scuola dell'infanzia, arrivi al termine della scuola primaria.

Si passerà dai primi giochi psicomotori, supporto all'acquisizione dello schema corporeo e alla consapevolezza delle proprie potenzialità motorie ed espressivo-comunicative, alle varie forme di giochi motori (a corpo libero, con attrezzi, individuali, a coppie, di gruppo), fino ad arrivare all'introduzione, negli ultimi anni della scuola primaria, ai primi giochi pre-sportivi e di squadra.

Le attività manterranno essenzialmente un carattere ludico e di socializzazione e, nei primi giochi sportivi, particolare attenzione sarà riservata all'accettazione e al rispetto dell'altro, ad una competizione positiva, al fair play, anche in collegamento con l'altro progetto di educazione motoria inserito nel Pof dell'Istituto, "Le-ali per crescere... le-ali per giocare!".

Le attività comprenderanno giochi di movimento a corpo libero, di destrezza, equilibrio, coordinazione, velocità; giochi con la palla od altri attrezzi, percorsi strutturati, giochi popolari; giochi con la musica; esecuzione e creazione di filastrocche, balletti, danze, mimi e drammatizzazioni; costruzione di attrezzi o giochi con materiali di uso quotidiano; uscite e trekking,; approccio alle prime forme di disciplina sportiva e alle loro regole (minibasket, minivolley, pallamano, minirugby, minibaseball, gioco-calcio, gioco-tennis, giochi atletici, ecc.). Graduale sarà l'introduzione alle prime forme di gioco di squadra e ai primi tornei, anche con altre classi.

Potranno essere previste attività di tipo interdisciplinare, soprattutto con la partecipazione a spettacoli, drammatizzazioni, balletti o manifestazioni finali, con la realizzazione di lavori grafico-pittorici, linguistici, multimediali, di ricerca su temi trattati durante l'anno, riflessioni e lavori sulla necessità del movimento per l'acquisizione di uno stile di vita sano, in collegamento fra l'educazione motoria e le altre discipline (arte e immagine, musica, lingua, storia, geografia, scienze, ed. alla salute, ed. ambientale, cittadinanza e costituzione).

Inoltre si prevede la partecipazione a manifestazioni esterne, organizzate da vari enti sul territorio (Marathon Family, Uno, due, tre volley, Bicincontriamoci, Giornata del fair play, ecc.), in orario extra-scolastico e con apertura alle famiglie.

GIOCO-RITMO.

Il progetto in questione riprende anche nelle sue linee essenziali quello del biennio precedente "Uno, due, tre... io gioco con te!", che individuava nel gioco-ritmo uno strumento importante non solo per la conoscenza e padronanza del proprio corpo, nei momenti dell'attività psicomotoria vera e propria o nelle pause ricreative, ma anche per un apprendimento accattivante e giocoso delle altre discipline scolastiche, soprattutto nei primi anni della scuola primaria, attraverso il ricorso a giochi ritmici e popolari, conte e filastrocche, uso e costruzione di attrezzi, supporto della musica.

Le attività in questione saranno progettate dalle singole insegnanti di classe/sezione, in base alle specifiche esigenze e competenze.

MINI-BASEBALL.

Fra le prime forme di gioco-sport, un posto di rilievo nella tradizione dell'Istituto spetta al mini-baseball.

L'approccio a questa disciplina sportiva si rivolge in modo particolare alle classi quarte e quinte della scuola primaria C. A. Dalla Chiesa, in continuità con la scuola secondaria di I grado P. Cironi.

Le attività si svolgono con la consulenza del professor A. Settevendemie, tramite l'utilizzo di fondi scolastici, e di esperti qualificati offerti gratuitamente dalla Società Padule di Sesto F.no.

Gli ambienti utilizzati sono la palestra e il giardino del plesso suddetto; le attività si svolgono generalmente a partire da gennaio di ogni anno, secondo un monte-ore di circa 15 h. annuali a classe; sono previste ore di programmazione fra insegnanti ed esperti.

A fine anno viene generalmente organizzato, come momento conclusivo del percorso, un torneo fra tutte le classi partecipanti, aperto alle famiglie.

Strumenti e metodologie per il raggiungimento degli obiettivi.

Scambio di competenze e confronti con operatori qualificati, attenzione alla metodologia, alla verifica in itinere e all'aggiustamento degli interventi, che devono comunque mantenere una linea generale basata su: metodo ludico; creazione di emozioni positive per sviluppare l'autostima e favorire l'apprendimento; scoperta, sperimentazione ed espressione dell'io nella sua globalità e particolarità; stimolazione all'uso delle buone maniere, al confronto positivo, all'accettazione e alla scoperta positiva dell'altro, nella sua particolarità e soggettività; primo approccio al gioco-sport, anche di squadra; introduzione graduale nelle varie proposte di elementi, attrezzi e difficoltà nuove; riflessione critica sull'esperienza propria e di gruppo con l'aiuto dell'adulto; espressione consapevole delle proprie emozioni, sia tramite movimento e mimica che attraverso la musica, l'arte, la composizione scritta o il racconto orale.

Modalità organizzative.

Le attività saranno progettate e svolte dalle insegnanti di classe o di sezione, generalmente con frequenza di un'ora settimanale, in orario scolastico.

Le insegnanti potranno essere affiancate da esperti qualificati, per consulenze o supporto al proprio intervento, secondo una programmazione legata alle specifiche esigenze di ogni classe/sezione.

Potranno essere organizzati anche laboratori motori e pre-sportivi, in orario extra-scolastico, di vario tipo, cadenza e durata, con il supporto di esperti esterni qualificati e l'eventuale apertura alle famiglie.

Sempre in orario extra-scolastico, è prevista la partecipazione a manifestazioni sportive organizzate in ambito territoriale.

A fine anno, o a fine percorso, potranno svolgersi lezioni aperte, mostre, spettacoli, gare e tornei, anche fra classi diverse dello stesso Istituto.

Risorse umane e finanziarie.

Insegnanti di classe e di sezione, Commissione motoria, esperti esterni qualificati, con funzioni di consulenza o supporto alle insegnanti, personale di segreteria, collaboratori scolastici.

Gli interventi degli esperti saranno finanziati dall'Istituto scolastico stesso, anche tramite convenzioni o partenariati, od offerti gratuitamente da varie associazioni sportive o enti del territorio (Circoscrizione, C.G.F.S., Coni, Federazione Rugby, Tennis Etruria, Società Padule di baseball, F.I.G.C., ecc.).

Finanziamenti potranno essere elargiti, su presentazione di progetti, dal MPI (L.R. 72/00), dalla Provincia.

Risorse materiali.

Palestra, giardino, locali dei vari plessi dell' Istituto.

Attrezzi da palestra.

Sussidi musicali, multimediali.

Materiale cartaceo e di facile consumo.

Libri di argomento vario.

Collegamenti col territorio.

Ufficio di Educazione Fisica e Sportiva dell' U.S.P. di Prato.

Centro Giovanile di Formazione Sportiva /Trofeo Città di Prato.

Coni.

Provincia.

Circoscrizione Est di Prato.

Federazioni e Società sportive.

Scuola Secondaria I Grado Pier Cironi.

Servizi attivati.

Laboratori specifici in orario extra-scolastico, servizi di consulenza o aggiornamento ai docenti.

Fasi di realizzazione.

Sono previste:

- . una fase iniziale di progettazione, anche con eventuale attivazione di consulenze specifiche, per monitorare la situazione e calibrare le attività;
- . una fase intermedia di attività pratica, con osservazione e rilievo dell'efficacia dell'azione educativa, che porti all'eventuale aggiustamento in itinere degli interventi, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- . una fase finale di verifica e di realizzazione pratica di elaborati vari, lezioni aperte, gare e tornei, manifestazioni e spettacoli di espressività motoria, musicale e teatrale, anche con apertura alle famiglie.

Strumenti/metodologie di monitoraggio in itinere e di verifica finale.

Osservazione degli alunni e delle dinamiche del gruppo, dei loro progressi nelle varie competenze e abilità.

Compilazione da parte delle insegnanti di classe/sezione di schede di rilevamento-verifica in fase intermedia e/o finale predisposte dalla commissione motoria; tali schede evidenzieranno l'efficacia del metodo di progettazione, quella di esecuzione, la rispondenza del progetto con i bisogni rilevati, gli elementi di criticità, quelli di forza o da potenziare, l'efficacia delle modalità di verifica stesse, gli obiettivi parzialmente o totalmente raggiunti, gli eventuali cambiamenti apportati, i collegamenti interdisciplinari, i materiali e gli elaborati prodotti, la qualità del rapporto di collaborazione con gli esperti esterni.

Costi totali previsti per ogni anno scolastico

Materiale	Personale della scuola	Esperti esterni
Attrezzature e materiali vari utili alle attività motorie per un totale di euro 500,00 ca.	Attività di progettazione, promozione, organizzazione, coordinamento, verifica e contatti con l'esterno effettuata dai membri della Commissione di Educazione Motoria. Totale ore	Sono previste almeno ore tot. di consulenza di esperti esterni alle varie classi e sezioni.