

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO

Via del Ghirlandaio, 5-59100 Prato - Tel. 0574 591902

Fax 0574 564075 e-mail direzionendidattica2circolo@po-net.prato.it

SCHEDA IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Anno scolastico 2008/09

Area d'intervento

INTERCULTURA

Interfaccia con altri progetti e/o processi

coinvolgimento

con le commissioni ED. MOTORIA MUSICA ED. SALUTE
INTEGRAZIONE AMBIENTE CONTINUITA'

con gli organi collegiali INTERCLASSE
COLLEGIO DOCENTI
CONSIGLIO DI CIRCOLO

Progetto

INCONTRO IL MONDO

Referente

GRAZIELLA SAPORITO

Gruppo di progetto

COMMISSIONE INTERCULTURA

GRAZIELLA SAPORITO SERENA QUERCI DOMENICA PEPE FELICIA
METAFORA MIRIA GIUSTI STEFANIA BERTOZZI ANGELA
FRACASSO

Risorse

Umane DOCENTI NON DOCENTI MEDIATORI CULTURALI

Materiali LETTORE CD COMPUTERS FACILE CONSUMO
MATERIALE LIBRARIO ATTREZZATURE SPORTIVE PALESTRA
GIARDINO AULE LABORATORI CLASSE

Finanziarie FONDO ISTITUTO RETE SCUOLE SUD EST

Destinatari

ALUNNI DEL CIRCOLO SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA

FINALITA'

Sviluppare la cultura del rispetto e la consapevolezza della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei bambini la consapevolezza di sé, la coscienza di essere "altri" rispetto a culture e situazioni diverse, l'importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.

Obiettivi trasversali

- rafforzare la propria identità individuale e di appartenenza non in contrapposizione ma in comunicazione con gli altri
- riconoscere e superare stereotipi, riconoscendo la relatività dei punti di vista e la possibilità di saper cambiare il proprio
- conoscere e rispettare l'altro
- conoscere culture e modi di vita diversi dai propri
- conoscere le espressioni artistiche tipiche di culture diverse
- saper leggere consapevolmente i messaggi socio-culturali di popoli ed etnie diversi ed interpretarli rapportandoli al proprio modo di essere persona e cittadino
- conoscere le problematiche legate alla negazione dei diritti fondamentali dell'uomo e le iniziative delle organizzazioni impegnate a cercare di risolverle
- essere capace di convivere con gli altri accettandone le diversità e riconoscendone i diritti
- sviluppare il senso della solidarietà

Azioni

RIUNIONI DI COMMISSIONE

- settembre: programmazione annuale
- gennaio: verifica intermedia / eventuali modifiche
- maggio: verifica finale

RIUNIONI FRA INSEGNANTI

- programmazione settimanale di team
- programmazione periodica per classi/sezioni parallele

LABORATORI INTERCULTURALI nei quali saranno approfondite tematiche specifiche relative all'intercultura (potranno essere utilizzate allo scopo anche *le giornate tematiche*, es. la giornata dei diritti del bambino ecc.):

con docenti in presenza o in orario aggiuntivo

- nell'ambito del gruppo classe/sezione
- a classi/sezioni aperte
- per classi parallele
- in gruppi misti di alunni

Elementi in ingresso

Fabbisogno formativo ed educativo degli alunni:

- accoglienza
- integrazione

Indicazioni provenienti dal territorio:

PROTOCOLLO DI INTESA PER
L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI
PROGETTO DELLE SCUOLE IN RETE SUD EST

Profili professionali della scuola:

- **funzione strumentale area intercultura**
- **referenti di plesso**
- **commissione accoglienza**
- **commissione intercultura**
- **insegnanti di classe/sezione**

Riferimenti normativi:

autonomia istituzioni scolastiche dl 59/97

regolamento autonomia dpr 275/99

decreto legislativo 19/02/04 n. 59

Elementi in uscita

POF

Flessibilità didattica e organizzativa

Durata del Progetto

BIENNALE

Fasi di lavoro	Annotazioni di modifiche e/o azioni correttive
Analisi della situazione iniziale: esigenze degli alunni, risorse umane e professionali, strumenti.	
Progettazione degli interventi	
Verifiche in itinere Verifiche finali	Valutazione delle verifiche e eventuali modifiche in itinere e per l'anno successivo

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE
Riesame
Confronto in itinere e al termine del processo di progettazione e approvazione da parte degli OO.CC.(settembre/ottobre)
Verifica
Validazione del progetto: corrispondenza tra i risultati e l'attuazione
Nell'ambito di ogni disciplina ciascun docente e nell'ambito delle attività interdisciplinari ciascun team, osserverà il livello di partecipazione, di impegno, di acquisizione di competenze di ciascun alunno, tenendo conto sia degli obiettivi didattici che educativi ed i progressi rispetto ai livelli di partenza anche del gruppo classe.

Valutazione della qualità

- corrispondenza tra i risultati e gli obiettivi proposti
- condivisione e partecipazione dei docenti
- livello di soddisfazione da parte di alunni e genitori

Strumenti di verifica

questionari	X
osservazioni dirette	X
conversazioni guidate	X
prodotto laboratoriale*	Cartelloni libro/gioco drammatizzazioni prodotto multimediale

altro(specificare)

*drammatizzazioni, prodotto multimediale, libro gioco, cartelloni esplicativi, ecc..

X FREQUENTE

Metodologie adottate			
	In classe	In laboratorio	Con esperti
lezione frontale	XXX	X	
lavoro di gruppo	XX	X	
problem solving	XX		
ricerca/azione	XX	X	
attività percettiva e ludica	XX	X	
attività esplorativa	XX	X	

XX MOLTO FREQUENTE

XXX ATTIVITA' PREVALENTE

